

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хасанова Фирдавса Нозимшоевича на тему:
“Принципы проектирования энергоэффективных учебно-реабилитационных центров для детей-инвалидов”, на соискание учёной степени кандидата архитектуры, по специальности 05.23.21- Архитектура зданий и сооружений.
Творческие концепции архитектурной деятельности

Актуальность темы диссертации Хасанова Ф.Н. без сомнения является очевидной, так как, формирования архитектурно-пространственной среды для жизнедеятельности детей-инвалидов стоят особенно остро. На сегодняшний день в РТ не существуют, подобные учреждения для детей-инвалидов, или же очень редко они состоят из приспособленных в процессе эксплуатации зданий другого назначения, архитектурное построение которых не отвечает современным требованиям процесса социально-трудовой реабилитации и энергоэффективности.

Отсутствие соответствующих типовых проектов зданий учебно-воспитательных учреждений для инвалидов значительно снижает эффективность мероприятий по их социальной интеграции, не позволяет успешно выполнить данную, очень важную работу.

В связи с этим, на первый план выходит проблема эффективности типовых и индивидуальных проектов для нового строительства и, связанная с ней потребность дальнейшей разработки основных принципов проектирования энергоэффективных учебно-реабилитационных центров для детей-инвалидов, отвечающих в достаточной степени современным требованиям процесса их социально-трудовой реабилитации.

Целью исследования является создание общих научно-обоснованных принципов формирования энергоэффективных учебно-реабилитационных центров для детей с инвалидностью (УРЦ для ДИ), обеспечивающих оптимальные условия для обучения и воспитания, лечения и проживания, подготовки глухих и слабослышащих детей (ГСД) для их дальнейшей жизнедеятельности.

Указанная в автореферате диссертации научная новизна исследований заключается в:

- определении социально-реабилитационных требований, а также природно-климатических условий Таджикистана, которые влияют на организационно-функциональную и объемно-планировочную структуру, а также конструктивные решения зданий УРЦ для ГСД.
- разработке принципов конструирования многослойных энергоэффективных стеновых панелей зданий УРЦ.
- впервые в РТ разработаны и представлены единые принципы научно-обоснованного проектирования в области строительства энергоэффективных учебно-реабилитационных центров для глухих и слабослышащих детей.

По автореферату можно заключить, что содержание всей работы вытекает из логики исследования, которой подчинена диссертация в целом: от постановки задач к выявлению круга требований к рассматриваемым типам

зданий, с позиций которых анализируется отечественный и зарубежный опыт и к выявлению на построенном научном фундаменте новых принципов проектирования УРЦ для ДИ.

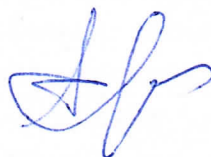
Из автореферата следует, что впервые в сфере учебно-воспитательных зданий РТ разработаны научно-обоснованные модели создания единых принципов проектирования учебно-реабилитационных центров.

Замечание по автореферату:

1. На наш взгляд, необходимо разработанные рекомендации по результату исследований увязать с особенностями широкого диапазона климатических условий Республики Таджикистан.

В целом, по представленной на отзыв автореферата диссертации Хасанова Фирдавса Нозимшоевича можно сделать вывод, что данное исследование имеет большую научно-практическую значимость для проектирования объектов сферы социальных учреждений. Автореферат диссертации отвечает требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан к подобным научно-исследовательским работам, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры, по специальности 05.23.21- Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Профессор кафедры «Реставрация
памятников архитектуры»
ТАСУ, доктор архитектуры,
профессор



А.М.Салимов



Телефон: +998 99 8031950

E-mail: salimov1950@inbox.ru

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Хасанова Фирдавс Нозимшоевича на тему: «Принципы проектирования энергоэффективных учебно-реабилитационных центров для детей-инвалидов», представленной в диссертационный совет 6D. КОА-027 при Таджикском техническом университете имени академика М.С. Осими на соискание учёной степени кандидата архитектуры, по специальности 05.23.21- Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

«Архитектура» в широком смысле слова – это искусство создания благоприятной искусственной среды для жизнедеятельности человека, одной из основных практических задач которой является обеспечение доступности этой среды для человека.

В настоящее время, почти во всех странах постсоветского пространства, обеспечение доступности этой среды для инвалидов и других маломобильных групп населения оказалось достаточно серьезной проблемой. Доступность зданий и сооружений является одной из важнейших социально-экономических задач, которые затрагивают права и потребности граждан, в том числе маломобильных групп населения; к данной категории относятся и дети-инвалиды. Следовательно, вопрос проектирования и строительства специализированных учреждений является весьма актуальным, в какой-то степени «белым пятном» в архитектурно-строительной науке, требующим своего дальнейшего более глубокого научного исследования.

Исходя из вышеизложенного диссертационная работа, основной целью которой является создание общих научно-обоснованных принципов формирования энергоэффективных учебно-реабилитационных центров для детей с инвалидностью (УРЦ для ДИ), обеспечивающих оптимальные условия для обучения и воспитания, лечения и проживания, подготовки глухих и слабослышащих детей (ГСД) для их дальнейшей жизнедеятельности, является весьма актуальной.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в следующем:

1. Определение социально-реабилитационных требований, а также природно-климатических условий Таджикистана, которые влияют на организационно-функциональную и объемно-планировочную структуру и конструктивные решения зданий УРЦ для ГСД.

2. Разработка принципов конструирования многослойных энергоэффективных стеновых панелей зданий УРЦ.

3. Впервые в РТ разработаны и представлены единые принципы научно-обоснованного проектирования в области строительства энергоэффективных учебно-реабилитационных центров для глухих и слабослышащих детей.

Достоверность результатов диссертационной работы заключается в использовании современных инструментов и методов исследования, а также сравнительном анализе полученных результатов с существующими и использованными результатами исследований других авторов.

Положения теоретических и экспериментальных исследований основаны на известных достижениях фундаментальной и прикладной науки в области проектирования энергоэффективных зданий в особых природно-климатических условиях РТ.

По автореферату диссертации имеется **замечание**: следовало бы дать рекомендации о возможностях вовлечения малочисленных групп детей с ограниченными функциональными возможностями в обычные учреждения образования с учетом основных положений научных исследований автора.

В целом считаю, что диссертация Хасанова Ф.Н. на тему: «Принципы проектирования энергоэффективных учебно-реабилитационных центров для детей-инвалидов» имеет научно-практическую значимость для сферы образования, здравоохранения и строительства не только в Таджикистане, но и других сопредельных странах Центральной Азии. Представленный на отзыв автореферат диссертации отвечает требованиям ВАК при Президенте РТ, а сам автор заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Доктор архитектуры, профессор
кафедры «Теория и практика архитектуры»
Казанского инженерно-строительного университета,
почетный работник высшего
профессионального образования РФ,
засл. деятель науки Республики Татарстан

Г. Н. Айдарова



Собственноручную подпись
<i>Г. Н. Айдаровой</i>
достоверяю
начальник Отдела кадров
<i>Р. Р. Закиев</i>
20 г. <i>Р. Р.</i>

тел. +79093095024
aidagalnik@mail.ru

О Т З Ы В

на автореферат Хасанова Фирдавса Нозимшоевича на тему
«Принципы проектирования энергоэффективных учебно-
реабилитационных центров для детей-инвалидов» на соискание учёной
степени кандидата архитектуры, по специальности 05.23.21 -
Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции
архитектурной деятельности

Представленный на отзыв автореферат диссертации Хасанова Ф.Н. посвящен проблеме формирования архитектурно-строительной среды зданий для образовательной и реабилитационной деятельности детей с ограниченными возможностями и обеспечения их энергетической эффективности действительно является одной из актуальных задач современного общества. В данном контексте автор правильно акцентирует внимание на том, что в РТ на сегодняшний день такие центры функционируют в зданиях с иным назначением, которые не удовлетворяют современным требованиям как образовательных, так и реабилитационных процессов.

Научная работа Хасанова Ф.Н. в значительной степени соответствует современным тенденциям в архитектуре и градостроительстве, а также ориентирована на реализацию ключевых целей государственной программы «Доступная среда» на 2021-2025 годы и стратегии устойчивого «зеленого» экономического развития Республики Таджикистан на 2023-2037 годы.

Цели, задачи, объект, предмет и научная новизна исследования в достаточной степени соответствуют требованиям, предъявляемым к подготовке научных работ в данной области.

Методология выполнения диссертационной работы реализована с учетом принципа единства научно-исследовательской и практической деятельности и обоснована с научной точки зрения на базе единой программы.

На наш взгляд, в автореферате диссертации имеются некоторые недостатки, которые, однако, не оказывают существенного влияния на уровень и качество проведенной работы. В частности, можно выделить следующие моменты:

1. В тексте автореферата 3-ей главе уделено больше внимание, чем в других немаловажных главах. На наш взгляд было бы уместно, равномерное освещение глав в автореферате.

2. В автореферате, в подразделе “Рекомендации по практическому использованию результатов” указывается, что основные принципы проектирования зданий вышеуказанных энергоэффективных учебно-реабилитационных центров использовались в разработке СНиП РТ 35-02-2019 «Социальные учреждения для детей-инвалидов» при непосредственном участии автора. Имеется ли по данному вопросу подтверждающий документ?

Устранение этих недостатков позволит повысить качество представленного автореферата и улучшить восприятие результатов исследования.

В целом, автореферат, представленный на рецензию автором Хасановым Фирдавсом Нозимшоевичем, можно считать завершенной научной работой. Он был подготовлен автором самостоятельно и на высоком научно-методическом уровне, что позволяет оценить его как краткое, но при этом полное изложение актуальных результатов исследования.

Основываясь на вышеизложенном, можно сделать вывод, что автореферат диссертации на тему «Принципы проектирования энергоэффективных учебно-реабилитационных центров для детей-инвалидов» соответствует всем требованиям, предъявляемым к соискателям ученой степени кандидата архитектуры. Рассматриваемая работа отмечена высоким уровнем научной проработки и актуальности темы, что подтверждается значительным количеством публикаций и патентов.

Учитывая все вышеизложенное, автор заслуживает присвоения ученой степени по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности. Работа Хасанова Ф.Н. вносит важный вклад в развитие архитектурной практики, особенно в области проектирования объектов, ориентированных на потребности детей-инвалидов, что способствует реализации принципов социальной инклюзии и энергетической эффективности.

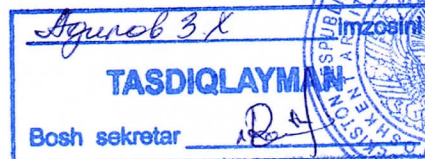
Заведующий кафедрой,
“Градостроительство”
Ташкентского архитектурно-
строительного университета
доктор архитектурных наук,
профессор



Адилов Зарифжон Химматович

Телефон: +998 (97) 762-55-44

Электронная почта: zarifjon0210@mail.ru



О Т З Ы В

на автореферат диссертации Хасанова Ф.Н. на тему: «Принципы проектирования энергоэффективных учебно-реабилитационных центров для детей-инвалидов» на соискание учёной степени кандидата архитектуры, по специальности 05.23.21- Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Диссертация Хасанова Ф.Н. является актуальным и значимым вкладом в область архитектуры, особенно в контексте проектирования специализированных учреждений для детей с ограниченными возможностями. Тема работы приобретает особую важность в свете растущей потребности в создании доступной и комфортной среды для данного контингента.

В автореферате подробно рассматриваются принципы проектирования, которыми руководствуется автор. Внимание уделено как функциональности, так и эстетическим аспектам, что важно для создания гармоничной и поддерживающей атмосферы. Одним из ключевых моментов работы является акцент на энергоэффективности, что отвечает современным требованиям устойчивого развития и экономии ресурсов.

Хасанов Ф.Н. обоснованно подчеркивает необходимость интеграции принципов устойчивой архитектуры в дизайн учебно-реабилитационных центров. Исследование включает анализ существующих проектов, что позволяет выделить лучшие практики и применить их в разрабатываемых концепциях. Также в диссертации представлены рекомендации по использованию экологически чистых материалов и технологий, что является важным аспектом современного строительства.

Следует отметить методологическую основу работы, которая включает в себя как теоретические, так и практические подходы. Автор сумел проявить оригинальность в определении критериев проектирования, ориентированных на потребности детей с ограниченными возможностями, что подтверждается проведенными исследованиями и анализом.

Работа имеет высокую научную и практическую ценность и может быть полезной для архитекторов, проектировщиков и специалистов в области реабилитации. Выводы и предложения, представленные автором, могут послужить основой для дальнейших исследований и разработок в данной области.

По автореферату диссертации имеется **замечания**: 1. Важно затронуть аспекты этики проектирования для людей с ограниченными возможностями. Возможно, стоит добавить раздел, касающийся этических норм и подходов, которые следует учитывать при проектировании учебно-реабилитационных центров.

Включение иллюстраций, схем или графиков могло бы повысить информативность работы и наглядно продемонстрировать предложенные решения и концепции.

В целом, диссертация Хасанова Ф.Н. выполнена на высоком уровне и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Рекомендуются к защите.

Прокофьева Ирина Александровна
Профессор, кандидат архитектуры
Московский архитектурный институт
(Государственная академия)
Тел: +7 910 426 62 92
E-mail: archirina@mail.ru

подпись
дата

Подтверждаю
Начальник ОК

Печать:



ФИО

Лебедев Л.Н.

О Т З Ы В

на автореферат Хасанова Ф.Н. на тему «Принципы проектирования энергоэффективных учебно-реабилитационных центров для детей-инвалидов» на соискание учёной степени кандидата архитектуры, по специальности 05.23.21- Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Проблема формирования архитектурно-строительной среды зданий для образовательной и реабилитационной деятельности детей с ограниченными возможностями и обеспечения их энергетической эффективности является одной из актуальных задач современного общества. Автор правильно отмечает в своем автореферате, что в настоящее время в РТ такие центры расположены в зданиях с другим назначением, которые не соответствуют современным требованиям образовательного и реабилитационного процессов, а также энергетической эффективности.

Научная работа Хасанова Ф.Н. непосредственно связана с актуальными направлениями архитектуры и градостроительства и разработана на основе положений государственной программы «Доступная среда» на 2021-2025 годы и стратегии устойчивого «зеленого» экономического развития РТ на 2023-2037 годы.

Цели, задачи, объект, предмет и научная новизна исследования в достаточной степени соответствуют требованиям, предъявляемым к подготовке научных работ в данной области.

Теоретическая значимость работы заключается в разработке принципов проектирования архитектурных и конструктивных решений зданий центров образовательной и реабилитационной деятельности, энергетически эффективных для детей с нарушениями слуха и слабослышащими, а практическая значимость состоит в внедрении результатов исследования в разработку норм и правил и рекомендаций по проектированию, строительству и эксплуатации вышеупомянутых зданий.

Как следует из автореферата диссертации, основные результаты научной работы Хасанова Ф.Н. опубликованы в 22 научных статьях, включая 8 статей в изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, 12 статей в материалах научных конференций и в 2 патентах на изобретения.

Методология выполнения диссертационной работы реализована с учетом принципа единства научно-исследовательской и практической деятельности и обоснована с научной точки зрения на базе единой программы.

На наш взгляд, в автореферате диссертации имеются некоторые недостатки, которые не имеют существенного влияния на уровень и качество работы. В частности:

1. В автореферате указано, что полученные автором результаты были использованы при разработке СНиП по проектированию подобных зданий. Следовало бы уточнить данный вопрос!

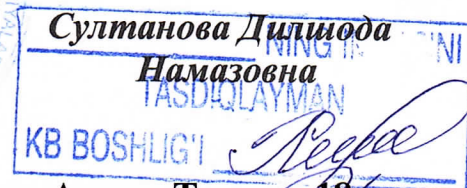
2. Одна из глав диссертации, а именно третья глава, посвящена вопросам энергетической эффективности исследуемых зданий. Поэтому автору рекомендуется в дальнейшем более полно и широко рассмотреть актуальную современную проблему.

В целом, автореферат, представленный на рецензию автором Хасановым Фирдавсом Нозимшоевичем, можно считать завершенной научной работой. Он был подготовлен автором самостоятельно и на высоком научно-методическом уровне, кратко и полно.

Основываясь на вышеизложенном, можно сделать вывод, что автореферат диссертации на тему «Принципы проектирования энергоэффективных учебно-реабилитационных центров для детей-инвалидов» соответствует требованиям на соискание ученой степени кандидата архитектуры и автор заслуживает присвоения ученой степени по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Рецензент:

**Доктор архитектуры (DSc),
профессор, Самаркандского
государственного Архитектурно –
строительного Университета
имени Мирзо Улугбека**



- Адрес: Самаркандская обл., Самарканд г., ул. Амира Темура, 18
- Сайт: <http://sammi.uz>
- Телефоны: +7 (366) 233-07-66

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хасанова Фирдавса Нозимшоевича на тему: «Принципы проектирования энергоэффективных учебно-реабилитационных центров для детей-инвалидов», на соискание учёной степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Исследование Хасанова Фирдавса Нозимшоевича, представленное на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21- Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, направлено на выявление особенностей и разработку принципов архитектурной учебно-реабилитационных центров для детей-инвалидов и приемов их реализации в перспективе.

Научная и исследовательская деятельность в современных условиях и реалиях - требует создания инновационной инфраструктуры и модернизации образовательных технологий для обеспечения функционирования учебно-реабилитационных центров. Поэтому, изложенные в автореферате цель и задачи исследования – корректны и в общем восприятии – достигаемы, а научные и практико-ориентированные результаты исследования – объективны и изложены убедительно.

Автор исследования точно и аргументированно утверждает, что процесс архитектурного проектирования энергоэффективной учебно-реабилитационной среды для детей инвалидов является одним из наиважнейших проблем современного сообщества. Тем не менее, отсутствие строго сформулированных рекомендаций по проектированию рассматриваемых центров несколько затрудняет формирование их архитектурных решений. Этот факт автор засвидетельствовал и с ним стоит согласиться.

В ходе исследования диссертантом обобщены основные проблемы и определены теоретические компоненты исследуемых центров с учетом мирового опыта их архитектурной организации. Выявлены проблемы проектирования зданий и сооружений данного профиля и предложены пути их решения с учетом региональной специфики. Систематизированы современные подходы к архитектурному решению подобных объектов и разработана их типологическая иерархия (структура), которая раскрывает методологические ориентиры работы.

Ключевым результатом исследования является также концепция устойчивого развития архитектуры энергоэффективных учебно-реабилитационных центров, основывающаяся на теоретических и экспериментальных данных. Авторская концепция включает принципы архитектурной организации и методы реализации объектов данной сферы. Предложенные решения позволяют эффективно развивать архитектуру учебно-реабилитационных центров в соответствии с современными требованиями.

В качестве замечаний необходимо отметить следующее:

- в автореферате диссертации недостаточно, на наш взгляд, уделено внимание вопросам социально-трудовой реабилитации выпускников учебно-реабилитационных центров, т.е., взрослой части населения с ограниченными функциональными возможностями;

- для выявления закономерности изменения нормируемого значения компактности здания в зависимости от его этажности (рисунок 1) следовало бы применить не гистограмму, а график.

Изложенные замечания не влияют на качество исследования и его обоснованную актуальность, а наоборот подчеркивает заинтересованность ученых и исследователей, а также представителей проектной сферы в подробном ознакомлении с диссертацией.

Материал содержащийся в автореферате сформулирован последовательно и лаконично. Достоверность результатов и высокое качество исследования подтверждаются высоким уровнем публикаций в количестве 23 опубликованных работ в рецензируемых научных изданиях.

Диссертационная работа соответствует критериям Порядка присуждения ученых степеней ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а ее автор, Хасанов Фирдавс Нозимшоевич, заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21- Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

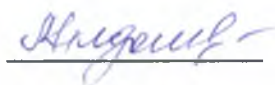
Доктор технических наук, профессор,
Академик академии наук Чеченской
Республики, Заслуженный деятель науки
РФ



Д.К.-С. Батаев

Собственноручную подпись
д.т.н., профессора
Батаева Д.К.-С., удостоверяю:

Заведующая Общим отделом
КНИИ имени Х.И. Ибрагимова
Российской академии наук



А.И. Алдамова



12 мая 2025 года

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Комплексный научно-исследовательский институт имени Х.И. Ибрагимова Российской академии наук
364020, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Вахи Алиева, 21а
Телефон: 8-8712-29-52-93; 8-928-269-40-29
Адрес электронной почты: kniiran@mail.ru; denabataev61@mail.ru;

ТАҚРИЗ

ба кори автореферати диссертатсияи Ҳасанов Фирдавс Нозимшоевич дар мавзӯи: “Принсипҳои лоиҳакашии марказҳои таълимӣ-тавонбахшии энергиясамаранок барои кӯдакони маъюбиятдошта” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади меъморӣ, аз рӯи ихтисоси 05.23.21 – Меъморӣи биноҳо ва иншоот. Таълимоти эҷодӣи фаъолияти меъморӣ

Масъалаҳои такмилдиҳии муҳити меъморӣ-сохтмонӣи биноҳо барои фаъолияти таълимиву тавонбахшии кӯдакони маъюбиятдошта ва таъмини энергиясамаранокӣи онҳо дар замони муосир ниҳоят муҳим мебошад. Чуноне ки дар автореферат қайд шудааст, ҳоло дар ҚТ чунин муассисаҳо дар биноҳое ҷойгир шудаанд, ки муҳити меъморӣи онҳо тамоман ҷавобгӯи талаботи пешрафтаи раванди тавонбахшии иҷтимоиву меҳнатӣ ва энергиясамаранокӣ нестанд.

Аз ин лиҳоз, кори диссертатсионӣи тақризшаванда ба яке аз мавзӯҳои ниҳоят мубрами таҷрибаи меъморӣи муосир бахшида шудааст.

Мавзӯи диссертатсия бевосита ба самтҳои афзалиятноки рушди шаҳрсозӣ алоқаманд буда, бо муқаррароти Барномаи давлатӣи «Муҳити дастрас» барои солҳои 2021-2025 ва Стратегияи рушди иқтисоди “сабз” дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2023-2037 асоснок гардидааст.

Мақсади таҳқиқот аз таҳияи принципҳои ягонаи илман асоснокшудаи ташаккули намудҳои марказҳои таълимиву тавонбахшии энергиясамаранок барои кӯдакони маъюбиятдошта иборат мебошад.

Аҳамияти назариявӣ кор аз таҳияи принципҳои асосии лоиҳакашии меъморӣ-сохтмонӣ ва конструктивӣи биноҳои марказҳои таълимиву тавонбахшии энергиясамаранок барои кӯдакони ношунаво ва шунавоии сустандошта иборат мебошад.

Моҳияти амалии таҳқиқот тадбиқи натиҷаҳои таҳқиқот дар таҳияи меёру қоидаҳо ва тавсияҳо ҷиҳати лоиҳакашӣ, сохтмон ва истифодабарии биноҳои зикршуда, ҳамчун ҳуҷҷати асосии меёриву техникӣ, инчунин дар иҷрои қору лоиҳаҳои курсӣ, рисолаҳои хатми бакалаврӣ ва магистрии донишҷӯёни ихтисосҳои меъморӣ ва сохтмонӣи муассисаҳои олии касбии ҚТ-ро дар бар мегирад.

Эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот бо истифода аз воситаи усулҳои муосири гузаронидани таҳқиқот ва таҳлили муқоисавӣи натиҷаҳои бадастоварда бо натиҷаҳои мавҷуда ва истифодашудаи таҳқиқоти муаллифони дигар таъмин карда мешавад. Муқаррароти таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавӣ аз дастовардҳои маъруфи илмҳои бунёдӣ ва амалӣ, инчунин лоиҳакашии марказҳои таълимиву тавонбахшии энергиясамаранок барои кӯдакони ношунаво ва шунавоии сустандошта дар шароити махсуси табию иқлимӣи ҚТ асос ёфтааст.

Натиҷаҳои асосии таҳқиқот дар 22 мақолаи илмӣ, аз ҷумла 8 мақола дар нашрияҳои аз ҷониби ҚОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 12 мақола дар маводҳои конференсияҳои илмӣ ва дар 2 шаҳодатномаи муаллифӣ нашр гардидаанд.

Рисолаи илмӣ аз муқаддима, чор боб, хулосаҳои асосӣ, номгӯи адабиёт ва замимаҳо иборат буда, 192 саҳифа, аз ҷумла 168 саҳифаи матни асосиро бо расму нақшаҳо дар бар мегирад.

Асоси методологии таҳқиқот бо назардошти принципи ягонагии раванди фаъолияти илмӣ-таҳқиқотӣ ва амаливу таҷрибавӣ таҳия шуда, дар заминаи барномаи ягона пешбинӣ гардидааст.

Эроду камбудиҳои автореферати кори диссертатсионӣ.

Дар натиҷаи баррасии автореферати диссертатсия нисбати он эроду камбудиҳои зерин муайян карда шудаанд:

1. Хулосаи кор ба пешниҳоди маҷмуаи ҳуҷҷатҳои меъёрии меъмурию сохтмонӣ равона шудааст. Аммо дар бандҳои хулосавии автореферат ин масъала дарҷ нагардидааст.

2. Аз автореферат бар меояд, ки боби 3-юми диссертатсия асосан масъалаҳои таъмини энергиясамаранокии биноҳои таълимиву тавонбахширо дар бар гирифтааст. Ба назари мо, яке аз масъалаҳои асосии ин ҷода, пешбинӣ намудани таъминоти энергетикӣ автономӣ, бо истифода аз манбаҳои барқароршавандаи муосири энергия мебошад. Аз ин лиҳоз, ба унвонҷӯ тавсия дода мешавад, ки дар қорҳои минбаъдаи илмиву таҳқиқотӣ масъалаи мазкур мавриди баррасӣ ва ҳаллу фасл гардад.

Хулоса.

Автореферати диссертатсияи баррасишудаи Ҳасанов Ф.Н. кори илмӣ-таҳқиқотии ба анҷомрасонидашуда ҳисоб ёфта, ба тариқи мустақилона ва дар сатҳи ба қадри кофӣ баланди илмӣ аз тарафи муаллиф ба иҷро расидааст. Он дар намуди мухтасар таҳия шуда, хулосаҳои асосии кор ва тавсияҳои онро инъикос менамояд.

Мазмуни асосии кори илмӣ дар диссертатсия инъикос ёфта, барои дарёфти дарёфти дараҷаи илмӣ номзади меъморӣ, аз рӯи ихтисоси 05.23.21 – Меъмурии биноҳо ва иншоот. Таълимоти эҷодии фаъолияти меъморӣ мутобиқат мекунад ва муаллифи он Ҳасанов Фирдавс Нозимшоевич сазовори гирифтани дараҷаи илмӣ номбурда ҳисобида мешавад.

н.и.т., мудири кафедраи
сохтмони ДПДТТ ба
номи акад. М.С. Осимӣ
дар ш. Хучанд

Усмонов Шўҳрат Заурович

Имзои Усмонов Ш.З.-ро
таъдиқ менамоям: декани факултети
сохтмон ва нақлиёти ДПДТТ ба
номи акад. М.С. Осимӣ
дар ш. Хучанд, н.и.т., дотсент



Умарова Зўҳрон Мирзотуробовна